

## Из истории педагогического университета\*

Южноукраинский государственный педагогический университет ныне является признанным центром педагогического образования в юго-западной Украине. Он, как и другие педагогические учреждения, начинает свою историю с самых первых образовательных организаций в Одессе.

История образования в Одессе тесно связана, естественно, с ее становлением как крупнейшего экономического и культурного центра края. Уже в 1790-е гг. дворяне, чиновники, богатые негоцианты стремились давать своим детям домашнее образование с помощью учителей-иностранцев. А в 1800 г. было основано первое частное училище, которое просуществовало три года. От 40 до 70 мальчиков в нем изучало русский, греческий и итальянский языки. Вскоре были открыты два частных пансиона для мальчиков и девочек. Однако до 1804 г. в Одессе фактически не существовало гражданских школ — каждая национальная или религиозная община обучала лишь своих детей самостоятельно. Так, в 1802 г. было открыто парафиальное училище при римско-католической церкви.

Реформы в области образования, проведенные в начале XIX в. Александром I, предусматривали создание четырехступенчатой системы (приходские, уездные училища, гимназии, университет). В Одессе и крае эти реформы стали претворяться в жизнь под руководством градоначальника герцога Э. де Ришелье с учетом местных условий. А эти условия были таковы, что в 1803 г., когда герцог прибыл в Одессу, в ней проживало "едва ли 4500 душ", строения имели "самый жалкий вид" и утопали в грязи, а вокруг "на расстоянии 40 лье ни одного кусочка обработанной земли, ни одного колодца, острая нехватка питьевой воды, отсутствие леса для топлива и строительства. Сама Одесса "более напоминала пиратскую колонию, нежели порядочный город". Казенные строения, которые простояли несколько лет, были частично разрушены, собор был недостроен, а портовое оборудование не отвечало никаким требованиям.

Поэтому жизнь требовала, прежде всего, все новых и новых специалистов и образованных служащих для сельского хозяйства, промышленности и торговли. Именно в соответствии с такими требованиями жизни герцог Ришелье видел свою задачу по созданию в Одессе системы образования. Ясно, что в тогдашних условиях об университете не могло быть и речи. Прежде всего, нужны были "кадры" для строительства и обустрой-

\* Публикуется с сокращениями.

ства города и порта, налаживания промышленности, торговли и сельского хозяйства в крае. Поэтому в 1804 г. была открыта коммерческая гимназия. В этой гимназии, по замыслу герцога, должны были преподаваться, помимо основных предметов, специальные дисциплины (коммерческое и морское право, бухгалтерский учет и т. п.). Гимназия должна была содержаться лишь за счет частных дотаций. В ней могли обучаться все желающие, независимо от конфессий и сословий. Дети купцов, солдат, чиновников, мещан и пр. изучали в ней философию, право, коммерцию и военные науки. Известно, что император Александр I был приятно поражен качеством преподавания в гимназии.

В такой коммерческой гимназии Ришелье видел зародыш всей упомянутой четырехступенчатой системы образования — от начального, приходского училища до университета. Так оно, в конечном счете, и получилось. Сначала были открыты годичное приходское и двухгодичное уездное училища, в которых могли обучаться представители всех слоев населения, прежде всего "недостаточного состояния". Эти училища образовали специальное отделение коммерческой гимназии.

### От женского Благородного института до Высших женских курсов

Другое отделение гимназии сначала, в 1804 г., состояло из Института знати, предназначенного для детей представителей высших классов, которые могли бы платить за обучение значительные суммы. Этот Институт вскоре, в 1805 г., выделился в самостоятельное учебное заведение и был разделен на два Благородных института — мужской и женский. В 1814 г. будущий директор мужского Благородного института и, затем, Ришельевского лицея аббат Николь написал "Начертание правил воспитания в обоих одесских Благородных институтах".

Как известно, из мужского Благородного института был в 1817 году образован Ришельевский лицей, в состав которого, наряду с начальным и двумя средними училищами, входил и педагогический институт<sup>7</sup> на 24 воспитанника, которые после окончания курса оставались при лицее и занимали должности воспитателей, адъюнктов и наставников. Впоследствии, в 1865 г., на базе лицея был создан Новороссийский университет.

Судьба женского Благородного института оказалась иной. Он, как и мужской, был задуман для обслуживания высших классов. Однако для

<sup>7</sup> Термин "педагогический" понимался в полном соответствии с античной традицией, согласно которой педагог (воспитатель) был обязан постоянно находиться при своих воспитанниках и надзирать за ними в свободное от учебы время.

того, чтобы он стал доступен и для обучения девушек разных сословий, изначально на его содержание бароном Штиглицем было пожертвовано 100 тыс. рублей. Эти девушки получали, по сути, педагогическое образование, поскольку по завершении обучения могли работать по соответствующим рекомендациям в семьях, а также учительницами в низших училищах. Полный курс обучения слагался из четырех классов с двухгодичным обучением в каждом.

Поэтому подлинным первым и прямым предшественником Южно-украинского педагогического университета можно считать именно женский Благородный институт, который был основан герцогом Ришелье в 1805 году как самостоятельное учебное заведение.

Во главе этого института — изначально женского аналога коммерческой гимназии — стал итальянец де Подзис со своей женой — русской по происхождению. Позднее, в 1817 г., уже после того, как Ришелье покинул Одессу, в правление графа Ланжерона богатый купец Яков Протасов преобразовал его в новую женскую школу для всех сословий — Городское девичье училище. Это училище находилось под опекой правительства и содержалось всем богатым купечеством Одессы. Тем самым открывался широкий доступ к обучению в этой школе для девушек всех сословий. Эти девушки получали полноценное по тем временам педагогическое об-



Первое здание Института благородных девиц. — К. Боссоли. Литография 1837 г.

разование — они здесь обучались десяти заповедям, языкам, географии, истории, искусству, музыке, танцам, вышиванию, рисованию и ведению домашнего хозяйства. Около 70% учениц были выходцами из семей дворян и духовенства, преимущественно небогатых, а остальные — из мещан и разночинцев.

Спальные помещения (дортуары) и учебные классы девушек городского училища в 1820-е гг. располагались в одном дворе с учебными помещениями Ришельевского лицея (ныне дом Вагнера). Это двухэтажное строение начала XIX в. сохранилось и сегодня\*. Известно, что его посещали выдающиеся исторические персонажи — Пушкин, который неоднократно "заходил в старшие классы", Мицкевич, Батюшков и Жуковский, Вяземский и Волконская, а также Ланжерон, Кобле, Воронцов и др.

В первые годы правления князя М.С. Воронцова для девушек из более богатых или аристократических семей в 1828 г. был создан в Одесский институт благородных девиц, также на базе бывшего женского Благородного института. По сути, он являлся женским аналогом Ришельевского лицея, где девушки продолжали обучаться согласно "начертаниям правил" аббата Николя. Эти правила предусматривали иезуитскую систему воспитания, которая основывалась на строжайшем надзоре за "институтками". Покидать институт можно было лишь в праздничные дни. Все свободное время должно было быть посвящено обучению.

С 1831 г. Институту благородных девиц, как не имеющему своего здания, были отведены "места вдоль дороги, ведущей к плантациям" на Молдаванке. Тем самым его топографическая история оказывается прямо связанной с размещением будущих учебных корпусов ЮГПУ — (корпус ППД, главный корпус и пр.). Институтская территория стала занимать огромный участок между улицами барона Штиглица (Ворошилова, ныне композитора Нищинского), Институтской (Дидрихсона) и Внешним бульваром (Мечникова). На деньги, пожертвованные тем же Штиглицем, было начато строительство и благоустройство "высшей школы для девиц благородного звания". Тогда же был заложен институтский сад — один из лучших и богатейших в городе. Первый корпус девичьего института был спроектирован архитектором Боффо. Это здание простояло до конца 1850-х гг. А в 1859 г. на его месте было построено новое здание, сооруженное по проекту архитектора А. Шашина. В его аудиториях до сих пор за-

\*В 2003 г. экспедиция ЮГПУ провела здесь археологические раскопки. Найдены детали предметов туалета и украшений воспитанниц Городского женского училища. Хранятся в Музее археологии Одессы ЮГПУ.

нимаются студенты. Сохранились старинная чугунная ограда перед фасадом главного корпуса и фрагменты каменного забора, обрамляющие институт со стороны улицы Штиглица (ул. Нищинского). В продолжение истории здания добавим, что в 1890-х гг. к его южному крылу были пристроены актовый зал с музыкальными классами, а также столовая и кухня, вошедшие в комплекс расположенного сейчас здесь Морского университета (автор построек — архитектор Ю.М. Дмитренко). А участь богатейшего институтского сада оказалась печальной — на его площади ныне разместились корпуса Морского университета, а также Морской и Строительной академий.

К середине 1830-х гг. население Одессы уже достигало 50 тыс. человек. Поэтому сеть народного педагогического образования в городе еще более расширилась. Были открыты приходские училища на окраинах города — Молдаванке, Усатовских хуторах, Большом Фонтане), а для детей мещан и небогатого купечества — уездное училище. Приходское училище на Молдаванке — наследник самого первого приходского училища города — было предназначено лишь для детей "недостаточного состояния". Это училище состояло из двух классов и находилось в доме титулярного советника Г.П. Кольчевского (адрес не установлен). В 1890-м году оно помещалось на Почтовой (Жуковского) улице. Ему собирались присвоить имя основателя Одессы адмирала Иосифа Дерибаса.

В 1840-е гг. число жителей Одессы продолжало резко возрастать и достигло 80 тыс. человек. Поэтому значительно увеличилось число учащихся в единственной в то время Ришельевской гимназии, которая уже не могла принять всех желающих. В связи с этим в 1848 г. была открыта Вторая мужская гимназия (ул. Преображенская угол ул. Бунина), впоследствии поместившаяся в нынешнем главном корпусе ЮГПУ (Старопорто-франковская, 26). В 1848-1850 гг. в ней учился выдающийся украинский историк В.Б. Антонович. А в 1900-х гг. во 2-й мужской гимназии учился знаменитый филолог К.В. Мочульский, сын известного слависта В.Н. Мочульского (жил в собственном доме по Садиловской, 18), который стал впоследствии профессором Софийского университета и Сорбонны и признан лучшим литературным критиком русского зарубежья XX столетия.

В эти же годы в городе развивалась сеть национальных начальных учебных заведений, особенно еврейских. В 1845 г. в них обучалось около 1150 учеников. Это естественно — в 1840-50-е гг. еврейское население составляло 15-19% общего числа жителей города. В 1827 г. открылось ев-

рейское училище светского типа, которое сначала подчинялось одесскому градоначальнику, а с 1835 г. — Министерству народного просвещения. Такие национальные учебные заведения стали именоваться "казенными" и начали распространяться в России по образцу одесских училищ лишь в 1840-е гг. Одесское еврейское казенное училище имело два отделения: мужское (на правах уездного училища) и женское (на правах приходского). Количество детей, которые желали в них обучаться, постоянно возрастало: в 1852 г. в Одессе было уже одно женское и три мужских казенных еврейских училищ. В 1847 г. община караимов также открыла свое светское, "казенное" общеобразовательное училище — в нем изучались математика, история, география и иностранные языки.

Через год после перенесения в Одессу православной архиепископской кафедры, в 1838 г. была открыта одесская духовная семинария, а также духовные приходское и уездное училища. Первым ректором духовной семинарии стал профессор Ришельевского лицея архимандрит Порфирий Успенский. В одесской семинарии получила образование большая группа болгар и сербов.

В середине 1850-х гг., к концу правления графа Воронцова, в Одессе существовали Ришельевский лицей, две гимназии, институт благородных девиц, уездное училище, 25 частных пансионов, 9 приходских училищ и широкая сеть национальных учебных заведений.

В 1860-х гг. в городе, помимо национальных школ, существовали 144 школы с 387 учителями, 3764 учениками и 1080 ученицами. Из них непосредственную подготовку девушек к последующей педагогической дея-



Новое здание Института благородных девиц в начале 1870-х гг. Худ. В. Вахренев.

тельности осуществляли институт благородных девиц, городское девичье училище, а также женское училище для глухонемых.

В 1870-90-е гг. четная сторона Старопортофранковской улицы по обе стороны нынешнего главного корпуса ЮГПУ — тогда 2-й мужской гимназии — становится как бы эпицентром престижных городских педагогических и учебных заведений среднего уровня. Здесь располагались вторая женская гимназия (Старопортофранковская, 18), городское девичье училище (Старопортофранковская, 32, ныне СШ № 26) и шестиклассное училище Эфруси (Старопортофранковская, 40). В 1879 г. на средства главы банкирского дома И.Л. Эфруси было построено двухэтажное здание (архитектор Оттон), фасад которого выходил на Малую Арнаутскую улицу. Со временем к нему пристроили новые помещения, и к 1917 г. училище занимало уже целый квартал у пересечения Госпитальной, М. Арнаутской, Старопортофранковской и Новорыбной (Пантелеймоновской) улиц.

Другие здания по четной стороне Старопортофранковской, которые ныне заняты факультетами ЮГПУ, занимали иные учреждения. Так, здание нынешнего худ.-граф. факультета (дом № 8) было построено для Приюта призрения сирот имени П.И. Коцебу. А корпус факультета начальных классов был возведен в 1896 г. одесским мещанским обществом. Здесь размещалась мещанская управа (Старопортофранковская, 36). Рядом с ним тогда же была построена Вознесенская (мещанская) церковь. Церковь на тогдашней Новоконной площади не сохранилась. В те же годы было сооружено и здание "дома призрения для инвалидов-мещан" (Старопортофранковская, 34) — ныне факультет иностранных языков ЮГПУ, — примыкавшее к северной стене мещанской управы по проекту архитектора Дмитренко. А Николаевская церковь находилась в верхнем (тогда втором, третий этаж был достроен значительно позднее) этаже здания по Старопортофранковской, 26 (ныне — главный корпус ЮГПУ). Она была устроена при переводе 2-й мужской гимназии в собственное, вновь построенное здание и освящена 28 сентября 1889 г. В 1894 г. при 2-й женской гимназии (Старопортофранковская, 18) была открыта церковь святителя Григория Богослова и святой мученицы Марии. Она частично сохранилась и ныне отреставрирована. При институте благородных девиц была основана еще в 1834 г. церковь мученицы царицы Александры. Храм занимал второй и третий этажи правого крыла Морского университета, выгодно отличаясь большими венецианскими окнами, смотрящими на север, в сторону улицы Штиглица (Ворошилова, Нищинского). Сейчас в перестроенном девичьем институте находит-

ся Морской университет, а в нижней части, перекрытой потолком домо-вой церкви, была библиотека.

Заботы городского управления о народном образовании не исчерпывались одним лишь открытием школ, а выражались и в устройстве просветительских учреждений. В 1893 г. была построена Городская народная аудитория (разрушена, ныне — кинотеатр "Родина"), зал которой вмещал до 1000 человек и использовался для чтения "лекций для народа". Эти лекции — по литературе, истории, химии, анатомии, космографии и т. п. — проводились под руководством специального лекционного комитета, куда входили ведущие преподаватели одесских гимназий и Новороссийского университета и читались бесплатно. Здесь же имелись хорошо оборудованные кабинеты для практических занятий по физике, химии, истории, а также книжный магазин дешевых изданий. Здесь праздновался 100-летний юбилей Одессы.

Отметим, что в деле народного образования (низшие и средние школы) Одесса к концу XIX в. стала занимать одно из ведущих мест в Российской империи, расходуя на эти благородные цели десятую часть городского бюджета. В городе, где тогда проживало более 400 тыс. жителей, насчитывалось 63 приходских народных училища, которые содержались из



Здание мещанской управы. Старопортофранковская, 36 (ныне — факультет нач. классов) и Вознесенская (Мещанская) церковь на Новоконной площади



местного бюджета, частное мужское и пять женских училищ. Кроме того, существовали 4 мужских и 4 женских училищ 2-го разряда, 14 училищ 3-го разряда (для обоих полов). Функционировали 6 гражданских училищ, сеть частных еврейских училищ 1-го разряда (1 мужское) 2-го разряда (3 женских), 3-го разряда (14 мужских, 7 женских), а также гимназии и специальные училища: садоводства, огородничества, торгового мореходства и др. В здании училища торгового мореходства (Канатная, 8) ныне находится учебный корпус историко-филологического факультета ЮГПУ. Также существовали вторая прогимназия, 2 реальных училища, 2 коммерческих училища министерства финансов, 4 женских гимназии, а также училища при церквях — армянской, греческой, лютеранской, римско-католической и др.

Все это требовало значительного увеличения числа педагогических кадров высшей квалификации, достаточного числа которых не мог обеспечить Новороссийский университет. Многие преподаватели университета работали в других учебных заведениях города. Они же выступили инициаторами развития в городе высшего женского педагогического образования. Это стало возможным после того, как в 1870-е гг. высшее образование, в том числе и педагогическое, становится доступным женщинам. В России начинают открываться Высшие женские курсы — женские аналоги университетов.

### **Первые высшие женские курсы в Одессе**

Высшие женские учебные заведения возникли в России под влиянием революционно-демократического движения 1860-х гг. Молодые женщины — выпускницы институтов благородных девиц и женских гимназий, — не имея доступа к высшему образованию, стремились попасть в Швейцарию или в Германию, где с 1867 г. Цюрихский университет, политехнический институт, а также лицей Виктории в Берлине впервые в Европе открыли прием женщин. Поэтому правительство было вынуждено разрешить открытие высших женских курсов (ВЖК) в крупных городах России с тем, чтобы иметь возможность контролировать их слушательниц.

В 1872 г. в Москве были открыты двухгодичные ВЖК во главе с профессором В.И. Герье. В 1878 г. ВЖК во главе с профессором русской истории К.Н. Бестужевым-Рюминым были учреждены в Петербурге. Они получили название Бестужевских курсов и состояли из словесно-исторического и физико-математического факультетов. Их выпускницы получали право преподавать в женских средних учебных заведениях. В том же, 1878 г. ВЖК в составе таких же двух факультетов были открыты в Киеве.

В 1879 г. открылись и первые Высшие женские курсы в Одессе. На них записалось 215 желающих получить образование. Эти курсы были учреждены по инициативе профессора Новороссийского университета А.С. Трачевского и содержались преимущественно за его счет. Министерство народного просвещения, которое и до того всячески тормозило выдачу разрешения на открытие ВЖК, не выделило на них никаких средств. Поэтому первые одесские ВЖК финансировались лишь на частные пожертвования, которых явно не хватало. У курсов не было ни собственных помещений, ни своих преподавателей и профессуры. В первые годы выделенные для занятий классы вмещали едва ли треть слушательниц.

Поэтому первые одесские ВЖК просуществовали очень недолго. Тем более что в начале 1880-х гг. правительство берет курс на закрытие всех ВЖК в стране. Так, в 1886 г. по распоряжению Министерства народного просвещения прием на все ВЖК был отменен, и несколько позднее все курсы были официально закрыты. Лишь в результате многочисленных ходатайств в 1889 г. ВЖК были снова разрешены в Петербурге. И только в 1900 г. они вновь были открыты в Москве, причем с рядом существенных ограничений (повышена плата за обучение, слушательницам разрешалось проживать только у родных и в общежитиях и т. п.).

### **Одесские женские педагогические курсы**

К началу XX в. число жителей Одессы достигало почти 500 тыс. человек. По мере роста населения резко расширяется сеть учебных заведений, увеличивается их число. В 1900 г. в гимназиях, реальных и коммерческих училищах всего обучалось 7250 лиц. Так, в 1908 г. в Одессе действовали 31 гимназия (в том числе одна украинская), 4 реальных училища, 52 еврейских образовательных учреждения разных типов. Кроме того, в городе насчитывалось более 20 частных средних и начальных и более 10 средних специальных учебных заведений, а также несколько спецшкол: для незрячих, глухонемых и т. п. Быстро развивалось и женское образование. Если в 1894 г. действовали 4 женских гимназии, то в 1909 г. — 12, а в 1915 г. — 23. Потребность в учительницах с высшим университетским образованием все более возрастала.

В связи с этим в Одессе попытки восстановить высшее женское учебное заведение на правах университета предпринимались довольно настойчиво. Так, попечительство Одесского учебного округа сначала в 1895 г., а затем в 1900 г. возбуждало ходатайства перед Министерством

народного просвещения о разрешении открыть в Одессе институт высшего женского образования. Причины были теми же: "число оканчивающих полный восьмиклассный курс в женских гимназиях Одесского учебного округа достигало ежегодно цифры не менее 600 лиц, из которых многие, жаждущие дальнейшего научного образования, отправлялись в заграничные высшие школы"

Осенью 1902 г. попечительство Одесского учебного округа поручило профессору Н.Н. Ланге\* составить проект женских педагогических курсов, который был представлен в Министерство народного просвещения. Министерство, со своей стороны, предложило образовать из будущих

\*Лазурский В. "История Одесских Высших женских курсов" (рукопись), не датирована, но написана после 1920 г. [ГАОО. — Фонд № 334, опись № 3, дело № 7528 (на 24 листах)] (Лазурский Владимир Федорович (1869-1943) — историк западноевропейской литературы, в начале XX в. воспитатель в семье Л.Н. Толстого, после революции преподавал в вузах Одессы, профессор Одесского университета. Его лекции были "мало содержательными, поверхностными и проникнутые каким-то слащавым тоном" [Добролюбский К.П. — 1944]. В политике "разбирался плохо, был очень недалеким человеком" (проф. Е.Н. Щепкин). В период оккупации Одессы сотрудничал с румынской и немецкой администрациями).

\*\*Ланге Николай Николаевич (1858-1921) — выдающийся психолог и историк философии, создатель первой в России лаборатории экспериментальной психологии, профессор Одесского университета. Его лекции были "выше всех по своей содержательности". Человек "честный" и "достойный", хотя он при этом "считался одним из представителей наиболее реакционной части профессуры" [Добролюбский К.П., 1944].



Главный корпус ЮГПУ (бывшее здание 2-й мужской гимназии).  
Старопортофранковская, 26

преподавателей курсов комиссию для составления проекта "Положения" о курсах и подробных программ преподавания на них. Такой проект, разработанный комиссией под председательством проф. Н.Н. Ланге, был представлен. 12 июля 1903 г. последовало Высочайшее соизволение на учреждение Одесских женских педагогических курсов. Они открывались "в виде опыта", на 6 лет при одной из частных гимназий Одессы, исключительно на местные средства, с целью "сообщения лицам, имеющим аттестат или свидетельство об окончании курса женской гимназии, высшего научного образования и педагогической подготовки, нужной для учительниц гимназий".

Согласно проекту, женские педагогические курсы были задуманы как трехгодичные и разделялись на пять отделений: 1) историческое; 2) русского языка и словесности; 3) французского языка и словесности; 4) немецкого языка и словесности; 5) математическое. Третий год обучения должен был посвящаться, по преимуществу, педагогической теории и практике.

21 сентября 1903 г. состоялось торжественное открытие курсов, которое товарищ министра народного просвещения С.М. Лукьянов назвал "добрым общепользным начинанием местных деятелей, ревнующих о нуждах женского образования", и указал на желательность общественной помощи делу курсов\*\*.

Курсы были открыты на Торговой улице, при женской гимназии Е.С. Пашковской в квартире, нанятой за 2000 руб. в год. Е.С. Пашковская, кроме того, предоставила в пользование курсам зал своей гимназии в часы после окончания гимназических уроков. Она же стала инспектором курсов. А их первым директором был назначен ординарный профессор\*\*\* Императорского Новороссийского университета Н.Н. Ланге. Он же возглавил и Совет курсов, который ведал всеми вопросами, "касающимися учебной части". В его состав входили все преподаватели и инспектор.

Устройство и заведование курсами в хозяйственном отношении возлагалось на особый попечительный комитет, состоящий из директора, трех членов совета по избранию и инспектора.

Средства содержания курсов образовывались из платы за учение, ко-

\*Термин "педагогический" предусматривал современное его понимание — обучение на-укам в процессе воспитания и образования.

\*\*Циркуляр по Одесскому учебному округу. — № 11. — 1903 год.

\*\*\*Ординарный профессор — высшее профессорское звание, доктор наук.

торая была определена в 150 руб. в год<sup>1</sup>. А профессор А.С. Трачевский — учредитель первых одесских ВЖК в 1879 г. — пожертвовал новым курсам сумму в 6059 руб. 50 коп., которая сохранилась у него от первых ВЖК.

Учащиеся на курсах разделялись на слушательниц и вольнослушательниц. В слушательницы допускались лица, достигшие 17-летнего возраста и имеющие аттестат или свидетельство об окончании курса женской гимназии или равноправного с нею женского учебного заведения. Вольнослушательницами могли быть лица, которые имели право быть слушательницами, а также лица не зависимо от полученного ими образования, по преимуществу из тех, кто занимался педагогической деятельностью, но с особым каждый раз разрешения попечителя учебного округа.

Из лиц, подавших прошения (около 450), совет курсов принял 300, лучших по отметкам аттестатов. Из них, однако, 60 человек было зачислено в вольнослушательницы ввиду того, что совет не мог гарантировать практических педагогических занятий большему числу, чем 240 человек. К концу 1903 г. осталось 237 слушательниц и 59 вольнослушательниц, всего 296. Из них на историческом отделении — 128, на отделении русского языка и словесности — 71, на математическом — 50, на французском — 32 и на немецком — 15. Из них же было: православных — 158; католичек — 13; протестанток — 9; армяно-григорианок — 5; караимок — 2; иудеек — 109. Из них же было: девиц 286, замужних — 8, вдов — 2. Подавляющее большинство слушательниц окончило женские учебные заведения Одесского учебного округа — 238.

За первое полугодие существования курсов при плате за учение (75 руб. в полугодие) было получено 21440 руб.; израсходовано на жалование администрации, преподавателям и служащим, найм и содержание квартиры, меблировку, библиотеку и т. д. — 10873 руб. 98 коп. Значительный остаток (более 10000 руб.) дал возможность начать строительство собственного здания для курсов по Торговой улице, рядом с гимназией

<sup>1</sup>Для ориентации в жизненном уровне того времени отметим, что с 1890-х гг., после введения С.Ю. Витте "золотого" рубля, цены до Первой мировой войны существенно не менялись. В первые полтора десятилетия XX в. 150 руб. в год — немалые деньги. Квалифицированный рабочий зарабатывал 25-30 руб. в месяц, работающие женщины — 10-12 руб. Снять дешевую комнату с табльдотом можно было за 10 руб., а угол — за 3-5 руб. в месяц. Основные продукты питания стоили: булка хлеба — 2-3 коп., картофель — 50 коп. за пуд, мясо — 8-9 коп. за фунт, куры — 50-80 коп. за пару, утки — 80-90 коп., молоко — 10 коп. кварта, брынза — 15 коп., сметана — 35 коп., масло — 40 коп. за фунт, свежая рыба — 10-12 коп. фунт, колбасы и окорока — 15-30 коп. за фунт, яйца — до 25 коп. десяток и т.п. Для сравнения, деликатесы: индюки — 3-4 руб., рябчики — 1 руб., осетрина — 60 коп., икра — 2 руб. 50 коп. за фунт. Дешевые книги и брошюры стоили 10-15 коп., дорогие — до 5-10 руб. [см.: Губарь О. 100 вопросов "за Одессу". — Одесса: Полином, 1994. — С.14-16].

Е.С. Пашковской, по специально выработанному комитетом плану, с обязательством платить ей по 11000 руб. в год. Уже с осени 1904 года педагогические курсы перешли во вновь построенное обширное и вполне приспособленное для них помещение. В нем было 12 аудиторий, из которых одна на 300 человек, 2 на 200, одна на 100, 4 на 70, и 4 остальных меньшего размера. На курсах преподавали многие известные ученые: историки И.А. Линниченко, А.С. Трачевский, Г.И. Танфильев, Е.Н. Щепкин, археолог Э.Р. Штерн, лингвист А.И. Томсон, физик Е.А. Кириллов, математик И.В. Слешинский и мн. др. Большинство из них в первые годы существования курсов читали свои лекции бесплатно, а также отдавали на нужды курсов свои заработки от публичных лекций (так, профессор И.А. Линниченко пожертвовал 1250 руб. 75 коп.).

Благодаря этому в течение 1904 года также значительно расширились "вспомогательные учреждения" курсов — библиотека и физический кабинет. На пополнение библиотеки было израсходовано 2589 руб. 98 коп. Кроме того, она пополнилась за счет пожертвования от семьи директора Феодосийской учительской семинарии Тучурова (184 сочинения в 439 томах, преимущественно по русской истории). На оборудование физического кабинета ("для приобретения различных инструментов по электричеству") было потрачено 2236 руб. 56 коп.

16 августа 1904 г. Министерством народного просвещения были утверждены "Правила для слушательниц Одесских женских педагогических курсов". Они содержали дополнения к действовавшим до тех пор временным правилам, а именно: 1) в слушательницы курсов допускались девицы в возрасте от 17 лет до 23 лет; 2) число вольнослушательниц полагалось не свыше 2% общего числа слушательниц; 3) число слушательниц иудейского вероисповедания не должно было превышать 20% общего числа слушательниц.

По этим "Правилам", с осени 1904 года было принято на 1-й курс 292 слушательницы и 2 вольнослушательницы, из них "лиц иудейского вероисповедания" — 64. Это превысило 20% норму. Поэтому для зачисления 20-ти слушательниц иудейского вероисповедания возбуждалось особое ходатайство. Оно было удовлетворено Министерством<sup>1</sup>. Почти все вольнослушательницы 2-го курса были перечислены в слушательницы, как имеющие на это право.

К концу 1904 года на отделениях Одесских женских педагогических

<sup>1</sup>Министерство народного просвещения вынуждено было считаться с тем, что в 1897-1904 гг. число евреев среди населения Одессы достигало 33-34%. Кроме того, количество еврейских девушек, окончивших гимназии, было в процентном отношении куда большим из-за большого количества еврейских учебных заведений (52) в городе.

курсов всего состояло 482 слушательницы и 5 вольнослушательниц, из которых учились: на историческом отделении — 231, русского языка и словесности — 128, математическом — 79, французского языка — 41, немецкого языка — 8. Можно видеть, что по своей изначальной структуре и организации педагогические курсы в зародыше содержали структуру будущего ЮГПУ.

Между тем в новом, 1905 году слушательницы так и не приступили к занятиям. Как известно, после "кровавого воскресенья" 9 января 1905 г. началась первая русская революция. Студенческие волнения начались по всей стране. Уже 16 января студенты Новороссийского университета организовали демонстрацию протеста. В революционных волнениях студенчества "курсистки" принимали самое активное участие. Поэтому в течение 1905 г. и весеннего полугодия 1906 г. занятий на Одесских женских педагогических курсах не было — как, впрочем, и во всех других высших учебных заведениях России.

#### **Одесские высшие женские курсы**

Весной 1906 г. Совет Одесских женских педагогических курсов ходатайствовал перед Министерством народного просвещения о реорганизации курсов и возобновлении их работы. И 27 мая 1906 г. педагогические курсы были преобразованы в Одесские высшие женские курсы (ОВЖК). Их официальное открытие было объявлено 26 августа 1906 г. Слушательницам бывших педагогических курсов, которые желали продолжить обучение на высших курсах, следовало лишь подать о том заявление.

Директором вновь возрожденных Одесских высших женских курсов снова стал профессор Н.Н. Ланге. Они состояли из двух факультетов: историко-филологического и физико-математического, деканами которых были избраны: историко-филологического — экстраординарный профессор<sup>1</sup> Новороссийского университета А.П. Казанский, физико-математического — ординарный профессор того же университета П.Г. Меликов. Состав преподавателей, перешедших из педагогических курсов, был пополнен избранием новых преподавателей из числа профессоров и приват-доцентов<sup>2</sup> Новороссийского университета. Казначеем и заведующим здани-

<sup>1</sup>Экстраординарный профессор — младший профессор — первое профессорское звание, доктор наук. С 1884 г. на эту должность могли зачисляться также магистры наук (кандидаты наук).

<sup>2</sup>Приват-доцентами могли быть магистры и доктора наук. Каждый, кто претендовал на эту должность, должен был прочесть на заседании факультета две лекции — одну на избранную им тему, а другую — на тему, предложенную факультетом.

ем курсов избрана бывший инспектор педагогических курсов Е.С. Пашковская. Вместо попечительного комитета педагогических курсов был организован хозяйственный комитет, в состав которого входили: директор курсов, оба декана и три профессора по избранию совета.

Историко-филологический факультет состоял из исторического и словесного отделений. Также из двух отделений состоял и физико-математический факультет: математического и естественного.

К концу 1906 г. на ОВЖК было 614 слушательниц и вольнослушательниц. Из них на историко-филологическом факультете: слушательниц — 355, вольнослушательниц — 3, всего 358, в том числе на историческом отделении — 327, на филологическом отделении — 31. На физико-математическом факультете слушательниц всего — 256, в том числе на математическом отделении — 45, а на естественном отделении — 211. Их распределение по вероисповеданиям отражено в таблице.

Курсы были задуманы как четырехгодичные. По этому плану работали все отделения (историческое, словесное, романо-германское и математическое), за исключением естественного отделения физико-математического факультета.

К концу 1907 года общее число слушательниц и вольнослушательниц еще более возросло — до 960. Из них на историко-филологическом факультете слушательниц 509, вольнослушательниц 5, всего 514, в том числе на историческом отделении — 448, словесном отделении — 53, романо-германском отделении — 13. На физико-математическом факультете слушательниц всего было 443, вольнослушательниц 3, всего 446. Из них на математическом отделении училось — 57, на естественном — 358.

В начале 1908/9 учебного года профессор Н.Н. Ланге отказался от должности директора. Совет курсов избрал директором профессора Э.Р. фон Штерна<sup>3</sup>, который был утвержден Министерством народного просвещения.

Возросшие финансовые возможности ОВЖК позволили открыть при них новый факультет — юридический. Общее число слушательниц и вольнослушательниц к концу 1908 года также возросло до 1206. Из них, на историко-филологическом факультете 586, в том числе на историческом отделении 501, словесном отделении — 63, романо-германском — 22. На физико-математическом факультете было 550 слушательниц, в том числе на математическом отделении — 66, естественном отделении — 484.

<sup>3</sup>Штерн Эрнст Романович — профессор Новороссийского университета, видный ученый-археолог, в 1896-1911 гг. главный хранитель Одесского музея древностей.





Профессор Е.Н. Щепкин.

На юридический факультет поступило 72 слушательницы и 1 вольнослушательница.

Значительное повышение доходов позволило совету ОВЖК установить плату профессорам и преподавателям на недельную лекцию в 200 руб. и на треть повысить жалованье лаборантам. В отдельных случаях преподавателям за чтение лекций назначалось увеличенное вознаграждение. Такое вознаграждение, с ежегодно возобновляемого разрешения совета, было назначено проф. Е.Н. Щепкину\*.

В течение 1908 года библиотека курсов продолжала пополняться — всего было куплено книг на сумму 4026 руб. 85 коп. На оборудование лаборатории количественного анализа было затрачено 7177 руб. 87 коп., на приборы для физического кабинета 4419 руб. 37 коп. Физико-математический факультет выработал планы преподавания по естественному отделению на последние два курса. Из-за слабой начальной математической подготовки слушательниц в средней школе первый семестр на математическом отделении был посвящен почти исключительно элементарной математике. Специально под лаборатории было арендовано новое здание.

Хотя ОВЖК были открыты с осени 1906 г., но бывшие слушательницы педагогических курсов были зачислены на 2-й курс. Поэтому весной 1909 г. состоялись первые выпуски. Всего курсы окончили 89 слушательниц по отделениям: историческому — 55, словесному — 13, французскому — 4, немецкому — 2 и математическому — 15.

В 1909 году физико-математический факультет нашел нужным разделить естественное отделение на два подотдела: химический и биологический.

Весной 1910 года состоялся второй выпуск ОВЖК. Всего курсы окончили 143 слушательницы, по отделениям: историческому — 61, словесно-

\*Щепкин Евгений Николаевич (1860-1920) — профессор Новороссийского университета до 1905 г., крупный историк, общественный деятель, депутат Государственной Думы. Член партии кадетов. С 1920 г. — член РКП(б). "Большой эрудит, умелый руководитель, талантливый лектор, интересный собеседник и хороший старший товарищ". С 1906 г. ему было отказано в штатной работе в Новороссийском университете за участие в революционном движении и подписание Выборгского воззвания. Поэтому он состоял штатным профессором ОВЖК в 1906-1917 гг. Возглавлял Совет комиссаров высших учебных заведений Одессы в 1919 г.

му — 5, французскому — 1, немецкому 1, математическому — 1, естественному — 64.

С 1910 года начинается понижение числа слушательниц. Если к концу 1909 года на курсах состояло 1.278 слушательниц, то к концу 1910 года их было всего 915. В 1909 году вновь поступило 430, в 1910 году — всего 251.

Было ясно, что основной причиной уменьшения числа курсисток стало отсутствие у ОВЖК университетского статуса. А это означало более низкие заработки выпускниц. О получении такого статуса руководство курсов неоднократно ходатайствовало. В первые годы существования курсов с университетской программой у слушательниц сохранялась надежда на такие права. Поэтому количество поступающих все возрастало. Однако после второго выпуска курсистки этих прав так и не получили и, следовательно, не могли преподавать в старших классах женских гимназий. Поэтому девушки, по возможности, стали переходить с Одесских курсов на петербургские Бестужевские или Московские высшие курсы.

В том же, 1910 году, было выпущено всего 55 слушательниц, в том числе по отделениям: историческому — 27, словесному — 6, французскому — 1, немецкому — 1, математическому — 6, естественному — 14.

Из упомянутых 915 слушательниц ОВЖК на историко-филологическом факультете училось 439, из них на историческом отделении — 316, на словесном — 87, романо-германском — 36. На физико-математическом отделении было всего слушательниц — 377, из них на естественном отделении 337, на математическом — 40. На юридическом факультете было 99 слушательниц.

Календарный 1910 год закончился дефицитом в 7210 руб. 83 коп. Поэтому при составлении сметы на 1910/11 учебный год были уменьшены вознаграждения преподавателям за годовую лекцию до 150 руб.; сокращено жалование администрации курсов, а также сокращены ассигнования на учебно-вспомогательные учреждения курсов.

Упомянутый дефицит объяснялся не только общим уменьшением числа слушательниц, но также и волнениями на курсах и "нарушениями правильной академической жизни" в ноябре и декабре 1910 года. Так, запрет властей почтить память умершего Л.Н. Толстого вызвал студенческие волнения во всей стране. В Одессе в ноябре-декабре были массовые демонстрации студентов, многие были арестованы и исключены из университета. Черносотенцы убили студента Иглицкого. Волнения продолжались в течение зимы-весны 1911 г.

Это прямо сказалось на бюджете ОВЖК, поскольку основные плате-

жи за обучение слушательницы делали в экзаменационное время. Но в декабре 1910 года многие девушки отказались сдавать экзамены из солидарности со студентами других высших учебных заведений. Такое неожиданное уменьшение поступлений перед самым составлением годового отчета и оказалось причиной дефицита — его не могла предвидеть смета предыдущего года.

В конце 1910 г. профессор Э.Р. фон Штерн отказался от должности директора в связи с отъездом в Германию (университет в Халле). С 1 января по 1 июля 1911 года и. о. директора ОВЖК был избран заслуженный профессор П.Г. Меликов. В жизни курсов весеннее полугодие этого года было особенно тяжелым, так как в конце января и начале февраля произошли очередные волнения в связи с беспорядками в других высших учебных заведениях.

С сентября 1911 года новым директором курсов был избран заслуженный профессор А.П. Казанский\*, утвержденный в этой должности Министерством народного просвещения. Деканом по историко-филологическому факультету был избран проф. Б.В. Варнеке\*\*, деканом физико-математического факультета — проф. А.К. Медведев.

В 1911 г. курсы закончили 60 слушательниц, из них: по историко-филологическому факультету 35, по физико-математическому — 25. По отделениям историко-филологического факультета: историческому — 27, словесному — 5, французскому — 2, немецкому — 1. По отделениям физико-математического факультета: математическому — 4, естественному — 21.

19 декабря 1911 года вышло "Постановление" Министерства народного просвещения "об испытаниях лиц женского пола в знании курса высших учебных заведений и о порядке приобретения ими ученых степеней и звания учительницы средних учебных заведений". Это означало, что слушательницам ОВЖК, получившим выпускные свидетельства, предоставлялось право подтвердить университетский статус своего образования в испытательных комиссиях при университетах. Руководство ОВЖК ожидало усиления интереса к курсам среди поступающих слушательниц. Однако в первый год применения закона от 19 декабря 1911 года надежды эти не оправдались, и число слушательниц на курсах продолжало уменьшаться.

\*А.П. Казанский — профессор Новороссийского университета, специалист по международному праву. Исповедовал откровенно черносотенные взгляды.

\*\*Варнеке Борис Васильевич (1874-1944) — крупный филолог-антиковед, историк и театровед, профессор Новороссийского и Одесского университета. В годы войны сотрудничал с оккупантами. Умер в больнице НКВД от истощения.

В 1912 году впервые прошли такие испытания в Новороссийском Университете и удостоены дипломов следующие выпускницы ОВЖК:

Атлас Доротея\*, Бабайцева Зоя, Гросман Софья-Магдалина, Клейнер Сарра (дипломы 1-й степени по историческому отделению); Фидровская Ольга (диплом 2-й степени по словесному отделению); Эпштейн Фейгла-Фаня (диплом 1-й степени по математическому отделению); Абрамович Бронислава (диплом 1-й степени по естественному отделению), Пилнвер Елизавета, Фихтенгольц Сарра (диплом 2-й степени).

Остальные слушательницы (53) получили выпускные свидетельства ОВЖК: по историко-филологическому факультету 28, из них по историческому — 26, французскому — 2; По физико-математическому — 25, из них по: математическому — 6, естественному — 19. По юридическому факультету выпуска не было.

Совет ОВЖК снова возбудил ходатайства перед Министерством народного просвещения о признании свидетельства о прослушании круга наук на курсах равным выпускным университетским свидетельствам. Планы преподавания на всех факультетах были вновь пересмотрены для большего согласования их с планами университетскими. Лишь на германо-романском отделении они оказались не соответствующими университетским требованиям. Прием на это отделение был прекращен. Усилено было на всех факультетах значение практических занятий.

В 1913 году Министерство народного просвещения, рассмотрев учебные планы курсов, утвердило порядок применения к ним "Положения" от 19 декабря 1911 г. "об испытании лиц женского пола в знании курса высших учебных заведений". По "Положению" слушательницы, представившие удостоверение об окончании ОВЖК, допускаются к испытаниям в комиссиях при университете без особого разрешения Министерства, но должны экзаменоваться по всем предметам, которые входят в состав университетского курса соответствующего факультета и отделения. При этом учебные планы ОВЖК должны быть полностью согласованы с университетскими программами. Это означало, что ОВЖК фактически обрели статус университета.

В 1913 г. директор ОВЖК профессор А.П. Казанский отказался от своей должности. Новым директором курсов был избран профессор А.Я. Шпаков.

\*Атлас Доротея Генриховна — стала впоследствии выдающимся историком Одессы. Ее студенческие работы "Старая Одесса, ее друзья и недруги" и "Старая Одесса и русский народ" оказались классическими пособиями по истории города. Впервые опубликованы в "Трудах слушательниц Одесских высших курсов". — Одесса, 1910, под ред. проф. И.А. Линниченко. Переизданы (Одесса, 1992). Погибла во время фашистской оккупации.

По своей организационной структуре ОВЖК в годы своего расцвета соответствовали нынешней структуре ЮГПУ. Крупнейшими факультетами были историко-филологический и физико-математический. Наиболее привлекательными для курсисток являлись историческая и естественно-научная подготовка. Очевидно значительное преобладание слушательниц именно на этих отделениях. Следующим по популярности с 1908 г. становится юридическое образование.

С конца 1914 г. статистические данные о составе ОВЖК не сохранились. Однако ясно, что в связи с началом мировой войны, а также постепенным нарастанием революционной ситуации в России, учебный процесс все более деструктурируется. Соответственно, неуклонно уменьшается число курсисток, которые все более склоняются к участию в нарастающих студенческих волнениях. Сокращаются и денежные средства курсов.

Распределение курсисток по вероисповеданиям, представленное в таблице, отражает, надо полагать, общий конфессионально-национальный состав всего населения Одессы в начале XX в. Очевидно явное преобладание православных и иудеек. Последнее объясняется тем, что евреи составляли треть населения города.

**Одесские высшие женские курсы. Распределение слушательниц и вольнослушательниц по вероисповеданиям (1903\* – начало 1914 г.).**

Вероисповедание	1903	1906	1907	1908	1909	1910	1911	1912	1913
Православные	158	344	488	431	472	369	279	271	264
Католики	13	14	23	28	27	23	18	16	16
Протестанты	9	7	14	14	12	4	6	11	7
Армяно-григор.	5	8	12	20	22	15	12	7	9
Караимы	2	15	13	17	18	9	9	6	4
Иудеи	109	226	409	690	727	496	361	283	321
Всего:	296	614	960	1206	1278	915	685	594	621

Привлечены сведения за 1903 год по Одесским женским педагогическим курсам.

Итак, за все эти годы при ОВЖК была заложена превосходная для того времени самостоятельная материально-техническая база — естественнонаучные лаборатории и кабинеты. На курсах преподавали крупнейшие ученые и педагоги. Издавались "Труды слушательниц Одесских высших



"Дома призрения для инвалидов-мещан" (Старопортофранковская, 34) — ныне факультет иностранных языков ЮГПУ, — примыкавшее к северной стене мещанской управы.

женских курсов". Также была создана великолепная библиотека университетского уровня.

Однако при этом резкое сокращение доходов вынудило руководство курсов отказаться от большинства своих помещений. Для продолжения учебного процесса в 1916 году были сняты две квартиры в доме № 21 (15) на углу Херсонской и Торговой улиц за 4000 руб. в год. Хотя значительная часть материально-технической базы была утрачена.

Февральская революция 1917 г., последующий октябрьский переворот и начавшаяся гражданская война привели сначала к немецкой оккупации, а затем,

до апреля 1919 г. к постоянной смене властей в городе. В этих условиях ОВЖК могли работать лишь нерегулярно и эпизодически.

10 марта 1919 г. отдел высшей школы Наркомпроса УССР утвердил "Временное положение... об управлении высшими учебными заведениями" (постановление № 8), которое вносило радикальные изменения в организацию управления высшей школы и сосредоточили все руководство ею в руках советской власти. В конце апреля 1919 г. в Одессу прибыл уполномоченный Наркомпроса Украины Малий, который возглавил здесь Совет комиссаров высших учебных заведений (СКВУЗ) и приступил к реализации мероприятий Наркомпроса по реорганизации высшей школы в городе. В 1919 году в Одессе было, кроме консерватории, пять высших школ (университет, высшие женские курсы, высший международный институт, политехнический и сельскохозяйственный институты). С целью внедрения единой системы во всех вузах и концентрации всего дела высшего образования, сил и средств, равномерного использования всех учреждений, помещений и персонала СКВУЗ Одессы, руководствуясь указаниями Наркомпроса Украины, принял решение объединить все вузы Одессы в один университет, состоящий из многих факультетов. Поэтому с 20 июня 1919 г. все слушательницы



Профессор К.П. Добролюбский,  
1930-е годы

ОВЖК должны были переводиться на соответствующие факультеты университета. Но этого не произошло — агония ОВЖК длилась еще год.

Несмотря на распоряжение председателя СКВУЗ Одессы профессора Е.С. Щепкина от 18 июля 1919 г. передать в казначейство Новороссийского университета кассу, все текущие счета и чековые книжки, принадлежавшие ОВЖК, казначей курсов Е.С. Пашковская его не выполнила и передала в университет лишь часть средств (4450 руб. в советских денежных знаках). Их большую часть (15760 руб.) она попыталась спасти в Нарбанке и, тем самым, сумела продлить существование ОВЖК еще почти на год. Курсы фактически продолжали работать. Так, из Нарбанка по ассигновке Губнаробраза от 21 мая 1920 г. было получено 136000 руб. на выдачу

двухмесячных авансов служащим за май 1920 г. Известно, что учебные курсы по истории Средних веков и по новой истории там читали профессора Е.Н. Щепкин и К.П. Добролюбский\*.

Но уже 16 июня 1920 г. по распоряжению зав. подотделом высшей школы Одессы Е.С. Пашковская вынуждена была сдать казначею Новороссийского университета кассу, все денежные документы и чековые книжки. Так Одесские высшие женские курсы закончили свое существование. Впрочем, к тому времени (май 1920 г.) Новороссийский университет также был закрыт\*\*.

Закрытие Одесских высших женских курсов происходило параллельно и даже синхронно с усилиями советской власти по созданию новых структур высшего педагогического образования в Одессе взамен старых. Так, 16 июля 1919 г. Комиссия уездного отдела народного образования хо-

\*Добролюбский Константин Павлович (1885-1953) — профессор Новороссийского и Одесского университетов, виднейший одесский историк, ученик Е.Н. Щепкина, создатель и декан исторического факультета ОГУ. Преподавал в последний год существования ОВЖК, в ИНО, а также в Одесском пединституте в годы его эвакуации.

\*\*Преемник Новороссийского университета — Одесский государственный университет — был открыт лишь в 1933 г. на базе двух подразделений расформированного в 1930 г. Института народного образования (Педагогического) — Института профобразования и физико-математического института. На базе третьего подразделения — Института социального воспитания — в том же 1933 г. был открыт Одесский государственный педагогический институт (с 1994 г. — Южноукраинский государственный педагогический университет).

датайствовала перед Губотделом "о необходимости открыть в Одессе Украинский учительский институт". Однако этот институт был открыт по приказу Губнаробраза лишь 1 апреля 1920 г., после окончательного установления советской власти. Его заведующему, профессору Р.М. Волкову, было поручено "спешно разработать вопрос об организации при институте курсов для подготовки учителей в школы по ликвидации безграмотности".

Украинский учительский институт просуществовал четыре месяца, параллельно с агонизирующими Высшими женскими курсами. По сути, он так и не приступил к работе, и в августе 1920 г. был преобразован в "новый Институт Народного Образования (Педагогический) с отделениями для подготовки учителей для учреждений дошкольных, внешкольных и школьных". Его ректором был назначен профессор Р.М. Волков, а к преподаванию привлечены крупные ученые и педагоги — профессора Н.Н. Ланге, К.П. Добролюбский, Д.К. Доброседов, А.Г. Готалов-Готлиб, С.С. Дложевский, Д.К. Третьяков, В.Ф. Каган, Г.И. Танфильев, Е.А. Кириллов и мн. др. В состав студентов ИНО, помимо контингента учительского института и студентов университета, влились и все слушательницы Одесских высших женских курсов. Можно видеть, что ИНО (Педагогический) унаследовал высокие образовательные стандарты Одесских высших женских курсов и Новороссийского университета. Учебные корпуса ИНО располагались в двух зданиях — по ул. Манежной, 32, и по ул. Старопортофранковской, 26 — там, где и сегодня расположен главный корпус ЮГПУ.

Таким образом, высшее педагогическое образование в Одессе имеет 200-летнюю историю. Оно же имеет и органичную генеалогическую преемственность педагогических учреждений, "генетическая линия" которых является непреложным фактом и прослеживается совершенно отчетливо. Его корни соответствуют самым лучшим педагогическим образцам европейского образования XIX века. Из женского Благородного института, созданного в 1805 г. герцогом Э. де Ришелье, были образованы Городское девичье училище и Одесский институт благородных девиц. На базе этого училища и института выросли Одесские высшие женские курсы, которые фактически стали педагогическим университетом. Не случайно структура курсов и состав их факультетов предвосхищает будущую структуру ИНО и ЮГПУ. Официальный университетский статус курсы получили в 1912 г. Они же оказались непосредственным дореволюционным предшественником Украинского учительского института, Института народного образования (педагогического), Одесского педагогического института и нынешнего Южноукраинского государственного педагогического университета.